

# 印刷業職業資歷階梯 業界諮詢問卷

(諮詢期：2019年9月6日至10月18日)

印刷及出版業行業培訓諮詢委員會由2019年9月6日至10月18日就以下一份印刷業職業資歷階梯建議文件(草擬本)進行業界諮詢，現誠邀持分者填寫本問卷以表達對職業資歷階梯文件的意見。印刷業職業資歷階梯文件(草擬本)可於教育局「資歷架構」印刷及出版業行業專頁(網址：<http://www.hkqf.gov.hk/pp>)下載。

填妥問卷後，請於2019年10月18日前以下列其中一種方式送交秘書處：

電郵	estheryau@hkqf.hk
傳真	3106-2035
郵寄	香港灣仔皇后大道東248號陽光中心9樓901-903室 資歷架構秘書處 (印刷業職業資歷階梯業界諮詢)

如有查詢，請於辦公時間內致電 3793-3952。

## 甲部：印刷業職業資歷階梯（印前職系）

1. 您是否贊同印刷業須確立職業資歷階梯，讓從業員清楚了解各工作職位的能力、資歷要求及晉升階梯，從而可拾級而上？

贊同

不贊同（請說明原因）

其他意見：\_\_\_\_\_

2. 您是否贊同是次職業資歷階梯所揀選的十個工作職位(見附錄一)，是業內印前職系的常見職位？

贊同

不贊同（請說明原因）

其他意見：\_\_\_\_\_

3. 您認為附錄所列十個工作職位的工作能力要求(欄C)，是否符合行業運作需要？

印前經理	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
主管	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
組長(檔案處理)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
組長(色彩管理及數碼打稿製作)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
組長(拼版及藍紙輸出)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
組長(鋅版輸出)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
技術員(檔案處理)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
技術員(色彩管理及數碼打稿製作)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
技術員(拼版及藍紙輸出)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
技術員(鋅版輸出)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否

其他意見： \_\_\_\_\_

4. 您認為附錄所列十個工作職位的學歷、資歷及工作經驗要求(欄D)，是否符合行業運作需要？

印前經理	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
主管	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
組長(檔案處理)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
組長(色彩管理及數碼打稿製作)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
組長(拼版及藍紙輸出)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
組長(鋅版輸出)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
技術員(檔案處理)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
技術員(色彩管理及數碼打稿製作)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
技術員(拼版及藍紙輸出)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
技術員(鋅版輸出)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否

其他意見： \_\_\_\_\_

5. 您是否贊同培訓機構應依據附錄的工作能力而開辦課程，從業員修畢課程後，便可獲僱主認受，增加獲聘/晉升的機會？

贊同

不贊同（請說明原因）

其他意見：\_\_\_\_\_

6. 您認為從業員可透過哪些途徑以獲取職業資歷？（可選擇一項或多項）

修讀培訓課程

申請「過往資歷認可」

其他途徑：\_\_\_\_\_

7. 您對印刷業推行職業資歷階梯的其他建議：

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 乙部：公司及個人資料

閣下提供的個人資料只會作問卷分析之用，及在有需要時，本秘書處亦可能就閣下提出之意見作跟進。

1. 請問您的身份是：

僱主       僱員       商會代表       工會代表

專業團體代表       培訓機構       自僱人士

2. 請問您的職位是？\_\_\_\_\_

3. 請問您從事印刷業有多少年？\_\_\_\_\_年

姓名：\_\_\_\_\_

機構：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

電郵地址：\_\_\_\_\_

閣下如果希望將來透過電郵收到資歷架構及印刷及出版業行業培訓諮詢委員會的活動資訊，請在空格內加上別號。

[完成問卷 謝謝!]

**印刷業職業資歷階梯(印前職系)摘要**

(完整版本可以於資歷架構網頁下載 <http://www.hkqf.gov.hk/pp> )

職位 (A)	資歷級別 (B)	能力要求 (C)	建議學歷、資歷及工作經驗要求 (D)
印前經理	5	1 瞭解印前技術，包括印前軟件、流程、色彩管理、印刷質量控制軟件、製版及拼版 2 對印刷色彩標準化工具有一定的認識 3 瞭解印刷及印後流程 4 具有一定的管理經驗、領導能力、解難能力 5 具有團隊及培訓經驗 6 具有良好溝通能力	十年或以上從事印前管理之經驗 +
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">                             達到印刷業過往資歷認可第四級資歷                         </td> <td style="width: 33%; text-align: center; vertical-align: middle;">                             或                         </td> <td style="width: 33%; text-align: center;">                             修畢印刷高級文憑                              或                              同等學歷                              (取得學士程度更佳)                         </td> </tr> </table> + 熟練讀寫中、英文能力
達到印刷業過往資歷認可第四級資歷	或	修畢印刷高級文憑 或 同等學歷 (取得學士程度更佳)	
主管	4	1 瞭解印前技術，包括印前軟件、流程、色彩管理、印刷質量控制軟件、製版及拼版 2 瞭解印刷及印後流程 3 對印刷色彩標準化工具有一定的認識 4 具有一定的管理經驗、解難能力 5 具有團隊及培訓經驗 6 具有良好溝通能力	八年或以上從事印前管理之經驗 +
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">                             達到印刷業過往資歷認可第四級資歷                         </td> <td style="width: 33%; text-align: center; vertical-align: middle;">                             或                         </td> <td style="width: 33%; text-align: center;">                             修畢印刷高級文憑                              或                              同等學歷                              (取得學士程度更佳)                         </td> </tr> </table> + 良好讀寫中、英文能力
達到印刷業過往資歷認可第四級資歷	或	修畢印刷高級文憑 或 同等學歷 (取得學士程度更佳)	
組長 (檔案處理)	3	1 掌握排版軟件及印前流程 2 掌握檔案預檢功能及相關軟件 3 掌握印刷及印後對檔案之要求 4 具有一定的解難能力 5 具有團隊及培訓經驗 6 具有良好溝通能力	五年或以上從事印前技術之經驗 +
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">                             達到印刷業過往資歷認可第三級資歷                         </td> <td style="width: 33%; text-align: center; vertical-align: middle;">                             或                         </td> <td style="width: 33%; text-align: center;">                             中五或以上程度                              (修畢印刷文憑或以上之課程更佳)                         </td> </tr> </table> + 基本讀寫中、英文能力
達到印刷業過往資歷認可第三級資歷	或	中五或以上程度 (修畢印刷文憑或以上之課程更佳)	

職位 (A)	資歷級別 (B)	能力要求(C)	建議學歷、資歷及工作經驗要求 (D)
技術員 (檔案處理)	2	1 熟悉排版軟件及印前流程 2 熟悉檔案預檢功能及相關軟件 3 熟悉印刷及印後對檔案之要求 4 具有良好溝通能力	兩年或以上從事印前技術之經驗 +
			達到印刷業過往資歷認可第二級資歷 或 中三或以上程度 (修畢相關印刷課程更佳)
			+ 基本讀寫中、英文能力

組長 (色彩管理及數碼打稿製作)	3	1 掌握排版軟件中的顏色修正技巧 2 掌握輸出及檢定數碼打稿 3 掌握不同的量度器材的運用及校正 4 掌握出版曲線之設定及應用 5 具有一定的解難能力 6 具有團隊及培訓經驗 7 具有良好溝通能力	五年或以上從事色彩管理之經驗 +
			達到印刷業過往資歷認可第三級資歷 或 中五或以上程度 (修畢印刷文憑或以上之課程更佳)
			+ 基本讀寫中、英文能力

技術員 (色彩管理及數碼打稿製作)	2	1 熟悉排版軟件中的顏色修正技巧 2 熟悉輸出及檢定數碼打稿 3 熟悉不同的量度器材的運用及校正 4 熟悉出版曲線之設定及應用 5 具有良好溝通能力	兩年或以上從事色彩管理之經驗 +
			達到印刷業過往資歷認可第二級資歷 或 中三或以上程度 (修畢相關印刷課程更佳)
			+ 基本讀寫中、英文能力

職位 (A)	資歷級別 (B)	能力要求 (C)	建議學歷、資歷及工作經驗要求 (D)
組長 (拼版及藍紙輸出)	3	1 掌握桌上排版軟件有關印刷輸出之功能 2 掌握數碼輸出流程系統 3 掌握拼大版工序及應用 4 掌握藍紙輸出技術 5 具有一定的解難能力 6 具有團隊及培訓經驗 7 具有良好溝通能力	五年或以上從事電腦輸出之經驗 +
			達到印刷業過往資歷認可第三級資歷 或 中五或以上程度 (修畢印刷文憑或以上之課程更佳)
			+
			基本讀寫中、英文能力

技術員 (拼版及藍紙輸出)	2	1 認識桌上排版軟件有關印刷輸出之功能 2 熟悉數碼輸出流程系統 3 熟悉拼大版工序及應用 4 熟悉藍紙輸出技術 5 具有良好溝通能力	兩年或以上從事電腦輸出之經驗 +
			達到印刷業過往資歷認可第二級資歷 或 中三或以上程度 (修畢相關印刷課程更佳)
			+
			基本讀寫中、英文能力

組長 (鋅版輸出)	3	1 掌握數碼輸出流程系統 2 掌握拼大版工序及應用 3 掌握鋅版輸出技術 4 掌握鋅版的應用 5 具有一定的解難能力 6 具有團隊及培訓經驗 7 具有良好溝通能力	五年或以上從事電腦鋅版輸出之經驗 +
			達到印刷業過往資歷認可第三級資歷 或 中五或以上程度 (修畢印刷文憑或以上之課程更佳)
			+
			基本讀寫中、英文能力

職位 (A)	資歷級別 (B)	能力要求 (C)	建議學歷、資歷及工作經驗要求 (D)		
技術員 (鋅版輸出)	2	1 熟悉輸出流程系統之操作 2 熟悉輸出版材機之操作 3 熟悉使用量度器材檢查鋅版 4 瞭解鋅版的保養及維護 5 具有良好溝通能力	兩年或以上從事電腦鋅版輸出之經驗 +		
			達到印刷業 過往資歷認可 第二級資歷	或	中三或 以上程度 (修畢相關印刷課程更佳)
			+ 基本讀寫中、英文能力		