

立法會於二零零四年七月三日
就「僱員資歷架構」動議辯論的進度報告

設立資歷架構的理念

教育統籌局推行資歷架構及相關的質素保證機制的目的，是要清楚訂明不同資歷所應達到的標準、確保這些資歷的質素，以及列明不同程度資歷之間的銜接階梯，讓市民可以自行制定藍圖，確立目標和方向，提升本身的技能和知識，並獲取有關的資歷。

2. 資歷架構涵蓋的範圍廣泛，包括學術教育、職業教育及持續教育。資歷架構提供一個平台，令學術資歷及職業資歷享有同地位。資歷架構並不是一個強制性的安排，政府不會用立法的方式來推行資歷架構。市民可以自行選擇是否通過資歷架構下的認可機制、或修讀經質素保證的課程，來獲取有關的資歷。

3. 設立資歷架構，不但可以營造一個有利終身學習的環境，亦可推動有關的教育及培訓課程的發展，使它們更能回應業界和學員的需要。

制訂技能為本的資歷

4. 要在職業教育方面推行資歷架構，必須要取得業界的支助。我們會在落實有關的安排前，充份諮詢僱主組織、僱員組織、專業團體等業界代表，這正是我們成立「行業培訓諮詢委員會」(諮委會)的目的。我們正分階段為不同行業成立由業內僱主、僱員及有關的專業團體的代表所組成的諮委會，去推行資歷架構，諮委會的委員都是由業界推舉出來的行內專家，故有一定程度的代表性。諮委會的首要工作是為行業制定「行業培訓要求」，包括能力標準、資歷及評核準則。

5. 將來，教育及培訓機構便可根據這些「行業培訓要求」設計合適的培訓課程。當這些課程通過香港學術評審局(學評局)的質素保證後，便成為資歷架構下認可的資歷及

課程。新入行的人士持有這些資歷，將有助他們向準僱主證明他們掌握有關的行業技能和所達到的水平，對他們加入該行業服務會有幫助。

6. 目前，四個已成立的諮委會（即印刷及出版業、鐘錶業、中式飲食業，以及美髮業），在秘書處及專業撰寫人的協助下，已詳細勾劃出「行業培訓要求」的職能範疇，及所包含的能力標準、建議的資歷項目及評核準則的大綱。四個諮委會將繼續草擬詳細的內容，並準備在未來六個月內，就「行業培訓要求」的草擬本進行業內的諮詢，使最終定稿的「行業培訓要求」能滿足行業日後發展的需要，並在行業內有充分的認受性及支持。我們亦正計劃在這四個行業以外，選擇合適的行業，繼續成立新的諮委會，拓展資歷架構的覆蓋範圍。

設立「過往資歷認可」機制

7. 當「行業培訓要求」制訂後，個別諮委會將根據「行業培訓要求」擬訂個別行業的「過往資歷認可」機制，對在職僱員具備的技能、知識和經驗作出確認。換言之，一個技術精湛及有豐富經驗的廚師或髮型師如符合所屬行業諮委會所訂定的要求，就算沒有文憑或副學士程度的學歷，亦有可能通過「過往資歷認可」機制取得相當於文憑或副學士的資歷水平（即資歷架構第三或第四級）。他們亦可憑藉這些資歷在進修道路上繼續邁進，並不需要從頭開始。

8. 資歷架構涵蓋不同行業。由於各行業的情況及技能要求有所不同，而每名現職僱員的技術水平亦不盡相同，因此，各諮委會會因應其行業的具體情況和特色，並廣泛徵詢業內的意見，務求集思廣益，制訂各行業的「過往資歷認可」機制。

質素保證機制

9. 由於資歷架構並非一個強制性的制度，資歷架構能否被廣泛採納，取決於資歷架構下的課程能否有質素保證。在推行資歷架構之同時，我們委託學評局負責確保資歷架構下各項資歷的質素保證工作。除了具自行評審資歷資格的大

學及其持續教育部門所頒發的資歷外，教育及培訓機構在開辦可取得資歷架構認可資歷的課程時，必須通過學評局的質素保證評審。

10. 我們正與學評局研究制定資歷名冊，將來學評局會代為管理該名冊。該名冊將會是一個網上資料庫，向公眾人士提供資歷架構下認可的資歷、課程及機構等資料。我們亦正與學評局研究修訂該局的條例，使其擴展職能，以配合資歷架構的發展。我們會跟學評局緊密合作，協助該局為準備執行新增的任務進行改革。

與僱主、僱員及行業攜手建立「四通八達」的資歷階梯

11. 我們會循序漸進、務實謹慎地發展資歷架構。我們將繼續物色有興趣的合適行業，接觸願意為諮委會的工作付出精神和時間的業內領袖，邀請他們為行業成立諮委會。諮委會是由行業作主導，需要業內僱主及僱員的支持，而僱主和僱員的和諧關係和衷誠合作，對促成諮委會的成立和日後工作至為重要。

12. 資歷架構將會為僱主、僱員和整個行業，帶來共贏的局面。亦使我們的人才有多方面的發展，減少香港的人力錯配問題。我們會與各行業的人士緊密磋商和合作，為建立香港的資歷架構而努力。

教育統籌局
二零零四年九月